

## МЕТОДИКА № 2

### СХЕМА БЕСЕДЫ с родителями учащегося, нуждающегося в консультации по проблеме выбора профессии

Имя, фамилия школьника.....возраст.....класс.....  
домашний адрес..... телефон .....

1. Сведения о семье (состав семьи, профессии родителей).....

2. Жилищные условия семьи.....

3. Сведения о ребенке:

а) особенности выполнения домашней учебной работы: режим, добросовестность, аккуратность, степень самостоятельности и пр .....

в) насколько общителен и отзывчив.....

в) любимые занятия, нелюбимые занятия .....

г) любимые и нелюбимые школьные предметы.....

д) успеваемость .....

е) общее состояние здоровья .....

4. Какой путь получения профессии Вы рекомендуете своему ребенку (спецшкола, среднее специальное учебное заведение (техникум, колледж), ВУЗ)?.....

5. Профессия или область деятельности, которую Вы рекомендуете или хотели бы рекомендовать своему ребенку? .....

6. По каким причинам Вы хотели бы рекомендовать эти профессии (зарплата, характер труда, традиции семьи, соответствие индивидуальности)? .....

7. Совпадает ли Ваш выбор с тем, что предпочитает Ваш ребенок? .....

8. Какая помощь, по Вашему мнению, нужна Вашему ребенку при выборе профессии?.....

9. Достаточно ли откровенно Вам ребенок обсуждает с Вами свои планы на будущее?.....

10. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями ребенка с Вами, другими членами семьи? .....

11. Довольны ли Вы уровнем преподавания и воспитания в школе, которую посещает Ваш ребенок? .....

12. Обращались ли Вы к кому-нибудь за помощью по вопросам выбора профессии Вашим ребенком? .....

13. Как Вы считаете, есть ли у Вашего ребенка выраженные способности к отдельным предметам или учебным циклам (физико-математический, общественно-гуманитарный, естественно-научный)? .....

14. Нормально ли складываются отношения Вашего ребенка с учителями в школе, со сверстниками? .....

15. Как Ваш ребенок оценивает свои способности, возможности (недооценивает, переоценивает, оценивает реально)? .....

16. Проводили ли Вы какую-нибудь работу с Вашим ребенком по ознакомлен с миром профессий, отдельными профессиями? .....

Какие формы работы использовались (чтение и обсуждение книг, посещение музеев, направленные беседы, экскурсии и т.д.)?.....